



Universidad
Andrés Bello®

Advance
PROGRAMA EJECUTIVO DE PREGRADO

Programa de Prosecución de Estudios de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Discapacidad Intelectual

PRESENCIAL

nº 1 EN
CARRERAS
ADVANCE

El profesor de Educación Diferencial con Mención en Discapacidad Intelectual de la Universidad Andrés Bello posee una sólida formación pedagógica, disciplinar y didáctica que lo prepara para identificar, diseñar e implementar procesos de evaluación diagnóstica multidimensional, integral e interdisciplinaria en niños, jóvenes y adultos que identifiquen potencialidades y requerimientos de apoyo especializados y le permitan generar propuestas didácticas inclusivas para sus estudiantes. Ejerce su rol profesional de forma colaborativa, liderando y promoviendo iniciativas de mejoramiento de las comunidades educativas, basando su accionar en el respeto por las personas y la generación de ambientes emocionalmente seguro.

Programa de Prosecución de Estudios de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Discapacidad Intelectual

PRESENCIAL

1 TRIMESTRE	2 TRIMESTRE	3 TRIMESTRE	4 TRIMESTRE	5 TRIMESTRE	6 TRIMESTRE	7 TRIMESTRE	8 TRIMESTRE
APRENDIZAJE Y DESARROLLO	PEDAGOGÍA Y APRENDIZAJE	CREATIVIDAD Y METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS	EVALUACIÓN EN ETAPA ESCOLAR	EVALUACIÓN EN ETAPA ADULTA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y MATERIALES DIVERSIFICADOS	TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	SEMINARIO DE GRADO
POLÍTICAS Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	CURRÍCULO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PROCESOS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	POTENCIACIÓN EN ETAPA ESCOLAR	POTENCIACIÓN EN ETAPA ADULTA	TRABAJO COLABORATIVO Y COENSEÑANZA	AMBIENTES INCLUSIVOS PARA EL APRENDIZAJE	PRÁCTICA PROFESIONAL EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN (INTEGRADOR II)
NECESIDADES DE APOYO Y DIVERSIDAD	ENFOQUES DE EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN	EVALUACIÓN EN PRIMERA INFANCIA	PRÁCTICA EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN PRIMERA INFANCIA (INTEGRADOR I)	PRÁCTICA EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN EN ETAPA ESCOLAR	PRÁCTICA EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN EN ETAPA ADULTA	ESTUDIO DE CASO INTERDISCIPLINARIO	
DISCAPACIDAD INTELECTUAL BASES TEÓRICAS Y CICLO VITAL	FUTURO Y BIENESTAR	POTENCIACIÓN EN PRIMERA INFANCIA				GESTIÓN DE COMUNIDADES SOCIOEDUCATIVAS INCLUSIVAS	

*MALLA SUJETA A MODIFICACIONES

Programa de Prosecución de Estudios de Pedagogía en Educación
Diferencial con mención en Discapacidad Intelectual

AMBITOS

- Fundamentos e Identidad Profesional de la Educación Diferencial
- Pedagógico
- Evaluación y Potenciación de Aprendizaje en la Educación Diferencial
- Formación General
- Prácticas e Integradores

Generalidades de la práctica profesional:

Programa de Prosecución de
Estudios de Pedagogía en Educación
Diferencial con mención en
Discapacidad Intelectual

PRESENCIAL

La práctica profesional se llevará a cabo en horario diurno, en instituciones educativas, fundación SLEP u otras, públicas o privadas, en modalidad presencial, y deberá contar con un convenio vigente. Las condiciones de dicho convenio deben garantizar el cumplimiento de los resultados de

aprendizaje de la asignatura y lo establecido en el plan de estudios de la carrera en concordancia con el perfil de egreso.

> MODALIDADES DE PRÁCTICA

13 semanas

6 horas cronológicas a la semana (8 pedagógicas)

Considera un tutor de acompañamiento en terreno, un profesor mentor de la comunidad educativa y un docente para el taller de la experiencia de la práctica.

> EVALUACIÓN

4 hitos evaluativos en el proceso de práctica.



¿Qué es Advance?

> VÍAS DE ADMISIÓN

1. Estar titulado/a de una carrera técnica de nivel superior afín acreditada y reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación de Chile en las áreas de educación y afines que acrediten 1.620 horas de experiencia en el campo laboral del área de conocimiento y que acredite 120 créditos SCT y 1.600 horas presenciales cursadas en su carrera de origen. El ingreso de estos/as estudiantes será en el primer trimestre del presente plan de estudios. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica.

2. Estar titulado/a de una carrera de Pedagogía con Licenciatura en Educación afín acreditada y reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación de Chile que certifique haber cursado a lo menos 240 créditos SCT y 3.200 horas presenciales. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica. El ingreso de estos/as estudiantes será en el primer trimestre del presente plan de estudios. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica.

3. Estar titulado/a o licenciado de una carrera del área de la educación y/o salud afín reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación de Chile que certifique haber cursado 8 semestres, a lo menos 240 créditos SCT y 3.200 horas presenciales. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica. El ingreso de estos/as estudiantes será en el primer trimestre del presente plan de estudios. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica.

Evidencias para la acreditación de los criterios de ingreso al programa (Requisitos):

- a) Certificado de Antecedentes (se obtiene a través del Registro Civil)
- b) Certificado de inhabilidad para trabajar con menores de edad (se obtiene a través del Registro Civil)
- c) Certificado de Título y/o grado que acredite la modalidad de la carrera de origen.
- d) Fotocopia de cédula de identidad (ambos lados)
- e) Certificado de horas válidamente cursadas de forma presencial y SCT o su equivalente, emitido por una institución de educación superior reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación de Chile
- f) Certificado de experiencia laboral en el campo laboral del área de conocimiento. (Técnicos de nivel superior).



- **15 AÑOS DE TRAYECTORIA**
- **MÁS DE 15.900**



- **FUNDADORES DE LAS CARRERAS EJECUTIVAS**
- **LÍDERES EN MODALIDAD 100% ONLINE**



CONVENIOS INTERNACIONALES INTERCAMBIO, PASANTÍAS Y DOBLE TITULACIÓN

Consulta por tu carrera en convenio



AMPLIA OFERTA DE CARRERAS DE CONTINUIDAD

SEDE
SANTIAGO

SEDE
CONCEPCIÓN

SEDE
VIÑA DEL MAR



► DE LAS ASIGNATURAS Y MODALIDADES DE CLASE

Existen 3 tipos de actividades académicas (una asignatura puede tener 1, 2 o hasta 3 actividades académicas):

- Teoría.
- Taller.
- Practica

El Plan de formación tiene un total de 27 asignaturas, divididas en las siguientes modalidades:

Presenciales:
26 asignaturas presenciales y 1 asignatura Online.

► DE LAS ASIGNATURAS Y MODALIDADES DE CLASE

DE LAS CLASES PRESENCIALES

Estas se dictan de lunes a viernes en el horario de inicio a las 19:00, en las distintas asignaturas que responden a los ámbitos; Pedagógico, Fundamentos e Identidad de la Educación Diferencial y Evaluación y Potenciación del Aprendizaje en la Educación Diferencial.

DE LAS PRÁCTICAS

Durante el desarrollo de la carrera, se posicionarán 4 prácticas, las que se consideran 6 horas cronológicas a la semana, estas prácticas responden a los siguientes focos:

- IV° Trimestre: Primera Infancia
- V° Trimestre: Etapa Escolar
- VI° Trimestre: Etapa Adulta
- VIII° Trimestre: Práctica Profesional

OTROS RELEVANTES

- La carrera tiene una duración de 8 trimestres lo que es compatible con el marco legal para el ejercicio de la profesión en educación.

¿Por qué estudiar en la UNAB?

➤ Programa de Prosecución de
Estudios de Pedagogía en Educación
Diferencial con mención en
Discapacidad Intelectual

PRESENCIAL



Universidad
Acreditada en Chile
y Estados Unidos



Nº1 preferencia en el
Sistema Único de
Admisión del CRUCH



Dentro de las 4
universidades chilenas
del ranking Shanghai



Más de 320
convenios
internacionales



Infraestructura 277.226
mts² en nuestras sedes
de Concepción, Viña del
Mar y Santiago



Más del 60% de
nuestros académicos
con estudios de
postgrado

infórmate en **advance.unab.cl**

