



Universidad
Andrés Bello®

Advance
PROGRAMA EJECUTIVO DE PREGRADO

**Programa de Prosecución de Estudios de
Pedagogía en Educación Diferencial con
mención en Discapacidad Intelectual**

SEMIPRESENCIAL

nº 1 EN
CARRERAS
ADVANCE

El profesor de Educación Diferencial con Mención en Discapacidad Intelectual de la Universidad Andrés Bello posee una sólida formación pedagógica, disciplinar y didáctica que lo prepara para identificar, diseñar e implementar procesos de evaluación diagnóstica multidimensional, integral e interdisciplinaria en niños, jóvenes y adultos que identifiquen potencialidades y requerimientos de apoyo especializados y le permitan generar propuestas didácticas inclusivas para sus estudiantes. Ejerce su rol profesional de forma colaborativa, liderando y promoviendo iniciativas de mejoramiento de las comunidades educativas, basando su accionar en el respeto por las personas y la generación de ambientes emocionalmente seguro.

1 TRIMESTRE	2 TRIMESTRE	3 TRIMESTRE	4 TRIMESTRE	5 TRIMESTRE	6 TRIMESTRE	7 TRIMESTRE	8 TRIMESTRE
APRENDIZAJE Y DESARROLLO	PEDAGOGÍA Y APRENDIZAJE	CREATIVIDAD Y METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS	EVALUACIÓN EN ETAPA ESCOLAR	EVALUACIÓN EN ETAPA ADULTA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y MATERIALES DIVERSIFICADOS	TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	SEMINARIO DE GRADO
POLÍTICAS Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	CURRÍCULO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PROCESOS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	POTENCIACIÓN EN ETAPA ESCOLAR	POTENCIACIÓN EN ETAPA ADULTA	TRABAJO COLABORATIVO Y COENSEÑANZA	AMBIENTES INCLUSIVOS PARA EL APRENDIZAJE	PRÁCTICA PROFESIONAL EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN (INTEGRADOR II)
NECESIDADES DE APOYO Y DIVERSIDAD	ENFOQUES DE EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN	EVALUACIÓN EN PRIMERA INFANCIA	PRÁCTICA EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN PRIMERA INFANCIA (INTEGRADOR I)	PRÁCTICA EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN EN ETAPA ESCOLAR	PRÁCTICA EVALUACIÓN Y POTENCIACIÓN EN ETAPA ADULTA	ESTUDIO DE CASO INTERDISCIPLINARIO	
DISCAPACIDAD INTELECTUAL BASES TEÓRICAS Y CICLO VITAL	FUTURO Y BIENESTAR	POTENCIACIÓN EN PRIMERA INFANCIA				GESTIÓN DE COMUNIDADES SOCIOEDUCATIVAS INCLUSIVAS	

ASIGNATURAS

- Online
- Presencial

AMBITOS

- Fundamentos e Identidad Profesional de la Educación Diferencial
- Pedagógico
- Evaluación y Potenciación de Aprendizaje en la Educación Diferencial
- Formación General
- Prácticas e Integradores

*MALLA SUJETA A MODIFICACIONES

LICENCIADO (A) EN EDUCACIÓN

PROFESOR/A DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Generalidades de la práctica:

Programa de Prosección de
Estudios de Pedagogía en Educación
Diferencial con mención en
Discapacidad Intelectual

SEMIPRESENCIAL

La práctica se llevará a cabo en horario diurno, en instituciones educativas, fundación SLEP u otras, públicas o privadas, en modalidad presencial, y deberá contar con un convenio o acuerdo de colaboración vigente. Las condiciones de dicho convenio deben garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje de la asignatura y lo establecido en el plan de estudios de la carrera en concordancia con el perfil de egreso.

> MODALIDADES DE PRÁCTICA

13 semanas 6 horas cronológicas a la semana
(8 pedagógicas) considera un tutor de acompañamiento
en terreno y un académico para el taller de la experiencia

> EVALUACIÓN

4 evaluaciones al trimestre por asignatura, con retroalimentación
(Incluye examen).



¿Qué es Advance?



- **15 AÑOS DE TRAYECTORIA**
- **MÁS DE 15.900**



- **FUNDADORES DE LAS CARRERAS EJECUTIVAS**
- **LÍDERES EN MODALIDAD 100% ONLINE**

SEDE
SANTIAGO

SEDE
CONCEPCIÓN

SEDE
VIÑA DEL MAR



**CONVENIOS INTERNACIONALES
INTERCAMBIO, PASANTÍAS Y
DOBLE TITULACIÓN**

Consulta por tu carrera en convenio



**AMPLIA OFERTA DE
CARRERAS DE
CONTINUIDAD**



> VÍAS DE ADMISIÓN

1. Estar titulado/a de una carrera de Pedagogía con Licenciatura en Educación afin acreditada y reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación de Chile que certifique haber cursado a lo menos 240 créditos SCT y 3.200 horas presenciales. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica. El ingreso de estos/as estudiantes será en el primer trimestre del presente plan de estudios. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica.

2. Estar titulado/a o licenciado de una carrera del área de la educación y/o salud afin reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación de Chile que certifique haber cursado 8 semestres, a lo menos 240 créditos SCT y 3.200 horas presenciales. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica. El ingreso de estos/as estudiantes será en el primer trimestre del presente plan de estudios. Los nombres de las carreras o títulos afines se estipulan vía resolución de Vicerrectoría Académica.

Evidencias para la acreditación de los criterios de ingreso al programa (Requisitos):

- a) Certificado de Antecedentes (se obtiene a través del Registro Civil)
- b) Certificado de inhabilidad para trabajar con menores de edad (se obtiene a través del Registro Civil)
- c) Certificado de Título y/o grado que acredite la modalidad de la carrera de origen.
- d) Fotocopia de cédula de identidad (ambos lados)
- e) Certificado de horas válidamente cursadas de forma presencial y SCT o su equivalente, emitido por una institución de educación superior reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación de Chile.

TÍTULO PROFESIONAL: Profesor/a de Educación Diferencial con mención en discapacidad intelectual

GRADO ACADÉMICO: Licenciado (a) en Educación.

DE LAS ASIGNATURAS Y MODALIDADES DE CLASE

Existen 3 tipos de actividades académicas (una asignatura puede tener 1, 2 o hasta 3 actividades académicas):

- Teoría
- Taller
- Práctica

El Plan de formación tiene un total de 27 asignaturas, divididas en las siguientes modalidades:

Presenciales:

4 asignaturas presenciales las que incluyen la línea de prácticas.

100% asistencia

23 asignaturas online, las que se pueden dar en sesiones online sincrónicas.

DE LAS ASIGNATURAS Y MODALIDADES DE CLASE

DE LAS CLASES ONLINE

Estas se dictan de lunes a viernes en el horario de inicio a las 19:00, en las distintas asignaturas que responden a los ámbitos; Pedagógico, Fundamentos e Identidad de la Educación Diferencial y Evaluación y Potenciación del Aprendizaje en la Educación Diferencial.

DE LAS PRÁCTICAS

Durante el desarrollo de la carrera, se posición 4 prácticas, las que se consideran 6 horas cronológicas a la semana, estas prácticas responden a los siguientes focos:

- IV° Trimestre: Primera Infancia
- V° Trimestre: Etapa Escolar
- VI° Trimestre: Etapa Adulta
- VIII° Trimestre: Práctica Profesional

OTROS RELEVANTES

• La carrera tiene una duración de 8 trimestres lo que es compatible con el marco legal para el ejercicio de la profesión en educación.

¿Por qué estudiar en la UNAB?

➤ Programa de Prosecución de
Estudios de Pedagogía en Educación
Diferencial con mención en
Discapacidad Intelectual

SEMIPRESENCIAL



Universidad
Acreditada en Chile
y Estados Unidos



N°1 preferencia en el
Sistema Único de
Admisión del CRUCH



Dentro de las 4
universidades chilenas
del ranking Shanghai



Más de 320
convenios
internacionales



Infraestructura 277.226
mts² en nuestras sedes
de Concepción, Viña del
Mar y Santiago



Más del 60% de
nuestros académicos
con estudios de
postgrado

infórmate en advance.unab.cl

